ACTA N°

FECHA: Bogotá, viernes 05 septiembre del 2025

HORA: 2:30 pm a 4:30 pm.

LUGAR: Jardín Infantil Raíces.

TEMA: Jornada Liberada "Liderazgo con sentido: cuidado, gestión y organización en la educación inicial"

ASISTENTES: Equipo humano del jardín infantil Raíces.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Desarrollo agenda liberada
- Evidencias fotográficas

El PROPÓSITO:

Fortalecer las competencias emocionales y de liderazgo consciente en los equipos de trabajo de los servicios de educación inicial, promoviendo ambientes colaborativos, empáticos y centrados en el bienestar de niñas, niños y adultos.

Las características del liderazgo en equipos de trabajo de educación inicial hace relación a ser consciente y empático, lo que implica estar presente, reconocer las emociones propias y ajenas, y actuar desde la sensibilidad hacia las necesidades de las niñas, los niños, las familias y los equipos; ser inspirador y motivador, guiando con el ejemplo, la visión y el compromiso, y promoviendo el trabajo con propósito; adoptar un enfoque participativo y horizontal, que valore la diversidad de voces y saberes, fomente relaciones basadas en la equidad; actuar con ética y coherencia, siendo un referente de integridad y respeto; y ser flexible, ajustándose a los cambios y desafíos del entorno educativo sin perder de vista el bienestar colectivo.

Puntos claves:

LIDERAZGO PEDAGÓGICO:

La capacidad de inspirar, movilizar y acompañar a otros hacia una visión compartida del desarrollo infantil. Profesionales con liderazgo promueven ambientes éticos, inclusivos y afectivos; impulsan procesos de mejora continua y fomentan la autonomía profesional. Este tipo de liderazgo valora la

voz y el aporte de cada miembro del equipo, construyendo una cultura de corresponsabilidad y compromiso con la calidad educativa.

TRABAJO EN EQUIPO:

Se consolida como una práctica central, colaborar con otros permite intercambiar saberes, construir soluciones de manera conjunta y crear una cultura de apoyo mutuo que aporta en el bienestar general.

Beneficios clave del liderazgo en equipo en el jardín infantil:

- Ambiente de trabajo positivo:

  Un liderazgo que genera confianza y respeto crea un clima laboral más positivo, donde los miembros del equipo se sienten apoyados y motivados.

- Innovación y mejora continua**:**

  Fomenta la implementación de nuevas ideas y prácticas pedagógicas, impulsando la reflexión continua y el aprendizaje dentro del equipo.

- Desarrollo profesional:

  Al empoderar al equipo, se promueve su desarrollo profesional y se les da la confianza para poner en uso sus capacidades, mejorando la calidad de la enseñanza.

- Fomento de la colaboración:

  El liderazgo se enfoca en el trabajo colaborativo, donde se comparten la visión y los objetivos comunes, permitiendo un trabajo más eficiente para alcanzar las metas pedagógicas.

- Impacto positivo en los niños y niñas:

  Un equipo bien liderado y motivado repercute directamente en los niños, creando un entorno más enriquecedor y contribuyendo a su desarrollo integral y social.

- Sentido de pertenencia:
  Un liderazgo que promueve el trabajo en equipo fortalece el sentido de pertenencia del equipo con el jardín, logrando una mayor calidad en el trabajo realizado.

DESARROLLO:

Siendo las 2:30 pm se reúne el personal del equipo humano del jardín infantil Raíces en el salón de pre jardín A para dando inicio a la jornada liberada por parte de la responsable del servicio, teniendo en cuenta lo anterior, se dio la bienvenida y agradecimiento por su participación, para luego dar continuidad al orden del día. En este contexto se estructura la jornada en cuatro momentos metodológicos, diseñados para generar una experiencia de co-construccion y aprendizaje colaborativo, orientado al fortalecimiento de las capacidades emocionales y personales de las y los colaboradores que acompañan a los niños, niñas y sus familias.

"LIDERAZGO CON SENTIDO: CUIDADO, GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN INICIAL"

AGENDA PARA LA JORNADA LIBERADA DE SEPTIEMBRE DE 2025

MOMENTO DE CONECTAR: Se invita a las y los participantes a ver algunos de los siguientes videos relacionados con liderazgo, motivación y trabajo en equipo.

https://youtu.be/vv9tOx3dMEo?si=n_KOM0m2Tb6qvpU6 - Liderazgo y motivación

https://youtu.be/jW5KN4Kvpw0?si=JYmIkxFmAyB8nFBa - Liderazgo y trabajo en equipo

https://youtu.be/kj2I2v5xvcM?si=UpPNKwH48WBlmQ2g - Liderazgo basado en la confianza

https://youtu.be/SHLCDpCF0Pc?si=Rw-67T-h0fvcOlgg - Motivación, Trabajo en Equipo y Liderazgo

Luego se genera un espacio de conversación y reflexión alrededor de las siguientes preguntas:

Se recogen las voces de las participantes:

- ✓ ¿Qué cualidades debe tener un líder para inspirar a su equipo?

- Un líder para inspirar a su equipo debe poseer comunicación eficiente y escucha activa, visión estratégica, inteligencia emocional y empatía para motivar y empoderar al equipo.
- Tenga una visión clara y la comunique efectivamente
- Sea auténtico y empático
- Se comunique de manera efectiva y motive a su equipo
- Actúe con integridad y flexibilidad
- Reconozca y aprecie los logros de su equipo.
- Inteligencia emocional y capacidad para delegar.
- Actitud positiva frente a los retos.
- Saber integrar razón y emoción en la planificación fortalece la ejecución.

✓ ¿Qué rol juega el ejemplo en el liderazgo?

- Ser acorde con lo que dice y hace y así mismo ser buen testimonio y así mismo un buen ejemplo para así seguirla.
- Inspira confianza y credibilidad.
- Establece estándares de comportamiento y desempeño.
- Motiva al equipo y fomenta la cultura organizacional.
- Demanda respeto y mejora la comunicación y la colaboración.
- El líder que predica con el ejemplo inspira confianza, respeto y lealtad en su equipo, al ser un modelo de comportamiento ético y coherente entre sus palabras y acciones.

✓ ¿Cómo fomenta la confianza en el equipo?

- Se fortalece al resaltar sus fortalezas, estableciendo metas alcanzables y celebrar los pequeños logros que se adquieran y de la misma manera que cuiden del bienestar físico y emocional de todo el equipo, siendo importante rodearse de personas positivas que apoyen y no resten.
- Siendo transparente y honesto en la comunicación.
- Cumpliendo promesas y siendo responsable.
- Mostrando empatía y escucha activa.
- Reconociendo y valorando los logros de los miembros del equipo.
- Siendo vulnerable y admitiendo errores.
- Delegando responsabilidades y dando autonomía.
- Siendo consistente en las decisiones y acciones.
- Se fomenta con buena comunicación y siendo equitativa y tener igualdad para todos y todas. Y escucha activamente. Admite errores y muestra humildad.

✓ ¿Cómo se resuelve los conflictos dentro del equipo?

- La comunicación con ambas partes y sabiendo escuchar versiones y así mismo tomar decisiones equitativas. Tener un ambiente neutral y seguro.
- Se debe fomentar la comunicación abierta y honesta.
- Escuchar activamente a todas las partes involucradas.
- Identificar la raíz del problema y buscar soluciones conjuntas.
- Mantener la calma y la objetividad.
- Establecer acuerdos y compromisos claros.
- Realizar un seguimiento y evaluación del conflicto resuelto.
- Se deben buscar puntos en común en lugar de ataques personales. Luego, identificar soluciones conjuntas y establecer un plan de acción con responsabilidades y plazos claros.

✓ ¿Cómo mantiene la motivación en momentos difíciles?

- Es importante aceptar y comprender tus emociones, aprender de la experiencia y tener una disciplina que te impulse a seguir buscando apoyo en persona positivas.
- Establecer objetivos claros y alcanzables.
- Celebrar pequeños logros.
- Encontrar el propósito y significado.
- Crear un ambiente de apoyo.
- Tomar descansos y practicar el autocuidado.
- Focalizarse en el progreso, no en la perfección.
- Buscar inspiración.
- Mantener la calma y ser un referente emocional. Comunicar con honestidad y esperanza y reforzar el propósito. Estar disponible y presente.

✓ ¿Existe alguna relación entre los objetivos colectivos y los objetivos personales del equipo en un ejercicio de liderazgo?

- Si existe porque si hay motivación en el trabajo todo se maneja calmadamente y en cambio, si se carga laboral mente será todo lo contrario.
- Importante para alinear objetivos y fomentar la colaboración.
- Fundamental para desarrollar habilidades y talentos.
- Crucial para mejorar la satisfacción laboral y la motivación.
- Los objetivos de equipo ayudan a crear un bien común a todo el equipo humano, mientras que los objetivos individuales son importantes para brindar al equipo humano la capacidad de abordar y digerir como realmente pueden generar un impacto.






REFLEXION:

El liderazgo es un proceso continuo de autoconciencia y análisis de las propias acciones, pensamientos y experiencias, con el objetivo de mejorar el desempeño y crecer como líder. Implica examinar fortalezas, debilidades, el impacto en el equipo y tomar decisiones informadas para fomentar un ambiente de aprendizaje y desarrollo.

Momento de explorar y descubrir: “Mi historia de liderazgo”

Objetivo:

Promover la reflexión sobre el liderazgo a través de narraciones breves que permitan compartir decisiones, emociones y aprendizajes desde el rol de líder o liderado. Se invita a las y los participantes a compartir una experiencia significativa ya sea como líderes o como personas lideradas a través de una corta narración. El relato estará orientado por las siguientes premisas:

✓ Situación que se vivió como líder o liderado que fue significativa
✓ Decisiones que toma y la incidencia en el equipo de trabajo
✓ Emociones presentes durante la experiencia como líder o liderado.
✓ Aprendizajes de la experiencia.

COMPARTIENDO HISTORIAS DE LIDERAZGO

1.MI HISTORIA DE LIDERAZGO

“Durante la organización de un evento, nuestra líder nos reunió y nos asignó funciones según nuestras habilidades. Cada una puso su empeño en lo que le correspondió, cada detalle era fundamental para que todo funcionara bien. La líder siempre estuvo apoyando en todas las tareas, ese acompañamiento me motivaba y a todo el equipo, además descubrí la importancia del trabajo en equipo: cuando alguno de mis compañeros necesitaba ayuda, todos nos ofrecíamos sin dudar. Eso generó un ambiente positivo, de unión y de compromiso compartido, no buscábamos un bien personal sino el bien de todas.

Al finalizar el evento, no solo me sentí orgullosa por el resultado, sino también agradecida por la oportunidad de aprender que en un equipo ninguna tarea es pequeña y que cuando hay un liderazgo que reconoce y motiva, cada integrante trabaja con más entusiasmo y confianza.”

2.HISTORIA

Lideré un grupo de niños en una actividad pedagógica difícil.
Organicé roles, adapté materiales y motivé a quienes estaban desanimados.
Sentí nervios al inicio, pero también satisfacción al ver la respuesta positiva.

Comprendí que la paciencia, la comunicación y la confianza en el equipo son esenciales para alcanzar los objetivos.

3.Un liderazgo que inspira: Una historia de pasión y dedicación"

Con varios años de experiencia en la educación preescolar, he tenido el privilegio de liderar grupos de niños en los niveles de pre jardín, jardín, párvulos y sala materna. A lo largo de mi carrera, he desarrollado una pasión por crear un ambiente de aprendizaje seguro, divertido y estimulante para mis estudiantes.

Mi enfoque se centra en ser una maestra empática, sencilla, justa y dinámica. Me esfuerzo por entender las necesidades y emociones de cada niño, y crear un espacio donde se sientan cómodos y motivados para aprender. Mi objetivo es ayudar a mis estudiantes a desarrollar sus habilidades, capacidades y confianza, y a convertirse en personas creativas y críticas.

A lo largo de los años, he liderado grupos de niños con diferentes personalidades y necesidades, y he aprendido a adaptarme a cada uno de ellos. He diseñado planes de estudio innovadores y actividades que fomentan la exploración y el descubrimiento. Mi enfoque en la creatividad y la imaginación ha permitido a mis estudiantes desarrollar sus habilidades artísticas y expresivas.

Mi liderazgo se caracteriza por ser colaborativo y inclusivo dentro de cada uno de los niveles. Trabajo estrechamente con mis colegas y padres de familia para asegurarme de que cada niño reciba el apoyo y la atención que necesita. Me esfuerzo por crear un ambiente de respeto donde cada persona se sienta valorada y escuchada.

Mi experiencia me ha enseñado que la educación es un proceso continuo de aprendizaje y crecimiento. Me comprometo a seguir aprendiendo y mejorando mis habilidades como maestra, para poder ofrecer a mis estudiantes la mejor educación posible.

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo". Me siento afortunada de poder ser parte de este proceso y de poder inspirar a mis estudiantes a convertirse en personas que puedan hacer una diferencia en el mundo.

4.Como líderes en al aula frente a las familias tratamos de tener las opiniones de los Acudientes para que no se sientan presionados si no por el contrario escucharlos y también la buena comunicación.

Mantener la empatía, pero a veces es mejor no opinar porque no todos se pueden poner de acuerdo, pero siempre respetando la opinión de los demás.

Son emociones encontradas dependiendo el tema a tratar puede ser felicidad, angustia temor entre otros.

5.SITUACIÓN VIVIDA COMO LÍDER

liderar en mi familia en momentos de crisis, como la pandemia de COVID-19, proporcionaron en mi un liderazgo sólido superando obstáculos y miedos manteniendo en toda la motivación de seguir y luchar, siendo un poco difícil al inicio la convivencia. la importancia de ser creativos con los escasos recursos y el espacio físico limitado que teníamos en casa. Además, aprendimos a apreciar que los pequeños gestos de bondad y gratitud hacia otros miembros de la familia contribuyendo a un mayor bienestar emocional.






REFLEXION

La reflexión sobre las experiencias como líder implica analizar y extraer lecciones de cada situación vivida, identificando fortalezas, debilidades y áreas de mejora para un crecimiento personal y profesional continuo. Para hacerlo de forma efectiva, es crucial suspender los juicios y ser objetivo, adoptando una mentalidad abierta para aprender de los errores y de las interacciones con los demás.

Momento de crear y transformar:

Objetivo:

Identificar las características del liderazgo que favorecen el trabajo en equipo. Para este momento se propone diseñar y presentar en grupo una puesta en escena que represente ideas claves sobre el liderazgo, para luego reflexionar en plenaria sobre las características, acciones, desafíos, comunicación y aprendizajes del liderazgo en los equipos de trabajo. En plenaria se conversa

alrededor de las siguientes preguntas, identificando los aspectos claves que se deben mantener, fortalecer y transformar en el equipo de trabajo:

✓ ¿Qué características del liderazgo evidenciaron en común de las presentaciones de las compañeras?

- El respeto
- Disposición
- Confianza
- Flexibilidad.

✓ ¿Qué características del liderazgo evidencian en las experiencias compartidas?

- Conformismo, sumisión
- Unidad.
- Neutralidad.
- Efectividad.
- Motivación.
- Fomenta la cultura.

✓ ¿Qué acciones o actitudes marcaron una diferencia positiva en los equipos?

- La comunicación asertiva.
- La empatía
- La solidaridad.

✓ ¿Qué desafíos enfrentaron los líderes y cómo los superaron?

- Identifico las necesidades de los empleados y se puso en los zapatos de los mismos, se superó por mantener buena comunicación, empatía y calma, dando solución de manera adecuada.
- A través del dialogo que se realizaron, la experiencia se organizó con éxito.

✓ ¿Qué rol tuvo la comunicación en el desarrollo de la experiencia?

- La comunicación asertiva de un líder permitió que todo fluyera de manera positiva para el nuevo cargo.

✓ ¿Qué aprendizajes pueden ser aplicados en otros contextos?

- Comprensión.
- Colaboración.
- Escucha activa.
- Comunicación asertiva.
- Compañerismo.
- Tener en cuenta opiniones.

REFLEXION

El liderazgo efectivo en equipos de trabajo requiere líderes con características como la visión clara, la empatía, la integridad y la inteligencia emocional para guiar a sus equipos hacia objetivos compartidos. Sus acciones se centran en la comunicación asertiva, la delegación, la retroalimentación constante, y el fomento de un ambiente de confianza y reconocimiento. Los desafíos incluyen superar la resistencia al cambio, gestionar la diversidad de modelos mentales y mantener la motivación del equipo. La comunicación es vital para alinear al equipo, mientras que el aprendizaje continuo, la capacidad de adaptación y la atención a los aspectos emocionales son claves para crecer como líder y equipo.



Reflexionar y proyectar:

Objetivo:

Integrar los aprendizajes del encuentro y generar un compromiso consciente con el liderazgo en el equipo de trabajo. Se realiza una actividad de cierre que permite al equipo de trabajo expresar lo que se lleva de la jornada. Para ello, se propone escribir una acción concreta en la que se compromete el equipo de trabajo para fortalecer la idea: "el liderazgo educativo es una práctica cotidiana que transforma vidas.

ACCIÓN CONCRETA

- Realizar un espacio de reflexión en equipo semanalmente.

CONCLUSIÓN

El liderazgo es fundamental para el éxito del trabajo en equipo, ya que un líder efectivo crea un ambiente de confianza, fomenta la comunicación y la colaboración, y motiva al equipo a alcanzar metas comunes mediante la delegación, la empatía y una visión estratégica. No existe un único estilo de liderazgo; los líderes exitosos son aquellos que se adaptan a las circunstancias, poseen un conjunto de habilidades técnicas e interpersonales, y empoderan a cada miembro del equipo, creando un sentido de pertenencia que impulsa la productividad, la innovación y la resiliencia ante los cambios.



Anexos: Listados de asistencia SIRBE
Elaboro: Diana Patricia Acevedo Peña
Auxiliar en atención a primera infancia

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 05092025

Número Ficha: 2025 (Año) 07 (Localidad) 774 (Proyecto) 4121064 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornadas Liberadas	Jornadas Liberadas	Liderazgo con sentido: cuidado, gestión y organización en la educación inicial.			05092025	05092025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Nohora Liliana Pedraza Franco	Cédula de ciudadanía... 1 4 Cédula de extranjería... 2 1	1.032.429.230.

SECCIÓN C. INFORMACION SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	B. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACION SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 16. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32.Visual 33. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 36 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Posgrado incompleto (sin título) 15. Posgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Día	D Mes	D Año	E SEXO	F GENERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1073691948	1 Burgos 2 Gonzalez	1 Leidy 2 Marcela	19	10	91	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Físico		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kr 78A # 65c-41 Sur	Marcela Burgos
2	1	39658847	1 Ramirez 2 Quintero	1 Luz 2 Helena	06	10	73	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Físico		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La amistad	cra 78 A #65c49	Luz Ramirez
3	1	1023023628	1 Sanchez 2 Cadena	1 Leydi 2 Daniela	31	08	91	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Físico		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La amistad	Cra 78 A #65-49 Sur	Daniela
4	1	52303325	1 Hoyos 2 Anzola	1 Luz 2 Helena	03	12	76	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Físico		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kr 78A No 65c49 Sur	Luz Helena Hoyos A
5	1	1012423144	1 Ortiz 2 Hernandez	1 Daneyi 2 Alexandra	08	05	05	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Físico		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La amistad	Kr 78A No 65c-49 Sur.	Daneyis
6	1	53097681	1 Perez 2	1 Leidy 2 Yadira	14	05	84	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Físico		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La amistad	Kr 78 A N° 65c49 Sur	Leidy Perez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L			M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS			RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE							
7	1	1024510563	1 Rojas 2 Torres	1 Nilulen 2	21	06	91	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78A #65-49 Sur	
8	1	52806803	1 Duque 2	1 Sandra 2 Lorena	24	04	80	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78A #65-49 Sur	
9	1	52767811	1 SUAREZ 2 ARBMENDI	1 CLAUDIA 2 PATRICIA	25	02	80	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				14359	BOSA	85	la Amistad	Cra 78A #65-49 Sur	CLAUDIA SUAREZ
10	1	39671551	1 Vargas 2 Angulo	1 Kuky 2	20	09	75	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		18 1	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78A #65-49 Sur	
11	1	51972672	1 Mosquera 2	1 Blanca 2 Esperanza	26	10	69	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Kr 78A N°65C-49 Sur	
12	1	52964020	1 Garcia 2 Gutierrez	1 Ximena 2 Gracy	18	06	85	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A 65c - 49 Sur	
13	1	1012461654	1 Gamba 2 Chavez	1 Dayanna 2 Elizabeth	13	05	99	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78 G 65c 49 Sur	
14	1	52468121	1 Acevedo 2 Pena	1 Diana 2 Patricia	10	05	80	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A #65C-49 SUR	Diana Acevedo
15	1	52441318	1 Nustes 2 Reina	1 Jazmin 2 Angelica	12	10	78	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 6	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A #65C-49 SUR	

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Nohora Liliana Pedraza Franco	Nombre:
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nohora Liliana Pedraza Franco	D D M M A A A A
Firma Servidor-a Público-a:	Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 05 09 2025

Número Ficha: 2025 07 7744 1210 64
(Año | Localidad | Proyecto | Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Liberada	Jornada Liberada	liderazgo con sentido: cuidado, gestión organización en la adolescencia inicial y			05 09 2025	05 09 2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... 1 Y Cédula de extranjería... 2	3. Número de documento de identidad:
Nohora Liliana Pedraza Franco		1.032.429.230

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACION SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 10. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-e 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 33. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 36 Trastorno del espectro autista	25. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Día	D Mes	D Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	23324658	1 Fuentes 2 Avellaneda	1 Mery 2	29	03	75	2	2	1	1	6	SI X / NO	SI X / NO	PARCIAL	8 6	SI NO X	SI NO X			14359	Bosa	85	la Amistad	Kra 78A # 65C-49 SUR	
2	1	52119342	1 Medina 2 Hernandez	1 Gloria 2 Smith	05	10	69	2	2	2	1	6	SI / NO X	SI / NO X	PARCIAL	8 6	SI NO X	SI NO X			14359	Bosa	85	la Amistad	Kra 78A # 65C-49 SUR	
3	1	52303840	1 Medellin 2 Casallas	1 Francy 2 Etel	19	03	75	2	2	2	1	6	SI / NO X	SI / NO X	PARCIAL	8 6	SI NO X	SI NO X			14359	Bosa	85	la Amistad	Kra 78A # 65C-49 SUR	Francy Medellin
4	1	52376529	1 ortiz 2 Hernandez	1 Mayerly 2	23	12	76	2	2	2	1	6	SI / NO X	SI / NO X	PARCIAL	8 6	SI NO X	SI NO			14359	Bosa	85	la Amistad	Kra 78A # 65C-49 SUR	Mayerli Ortiz
5	1	1012321178	1 Delgadillo 2 Cuellar	1 Tina 2 Paola	05	03	86	2	2	2	3	6	SI / NO X	SI / NO X	PARCIAL	8 6	SI NO X	SI NO X			14359	Bosa	85	la Amistad	Kra 78A # 65C-49 SUR	
6	1	51993598	1 Congreso 2 Rodriguez	1 Nora 2 Judith	08	12	69	2	2	2	1	6	SI / NO X	SI / NO X	PARCIAL	8 6	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	la Amistad	Kra 78A # 65C-49 SUR	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO		NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	TRAMITO O CUMPLIMIENTO MEDIDA ADOLESCENTE	PARENTESCO							
7	1	39580578	1 SAENZ 2 COGUA	1 MARTHA 2 LUCIA	8	11	81	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO			14359	Bosa	86	LA ALIANZA	CRA 78A 66C-49	
8	1	1032474230	1 Pedraza 2 Franco	1 Nohora 2 Liliana	15	05	89	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	Jo Montes	Kra 78A #66C-49 Sur	
9			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Nohora Liliana Pedraza Franco

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nohora Liliana Pedraza Franco

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

Firma: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.